ပူးတွဲထုတ်ပြန်ကြေညာချက်

၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၁ ရက်နေ့

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးလွှတ်တော်ဝင်းခန်းမ

၁။ ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ပြည်ထောင်စုလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ၊ National Network for Education Reform (NNER) ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ဒီမိုကရေစီပညာရေးလှုပ်ရှားမှု ဦးဆောင်ကော်မတီမှ ကျောင်းသားကိုယ်စားလှယ်များသည် ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၁၁)ရက်နေ့ (၀၉း၃၀) နာရီမှ (၁၆း၄၀)နာရီထိ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး လွှတ်တော်ဝင်းခန်းမတွင် ရင်းနှီးပွင့်လင်းစွာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ဆွေးနွေးမှုအရ အစိုးရ၊ လွှတ်တော်၊ NNER နှင့် ဒီမိုကရေစီပညာရေးလှုပ်ရှားမှု ဦးဆောင်ကော်မတီမှ ကိုယ်စားလှယ်များက အောက်ပါအချက်များကို သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်-

(က) Pre-condition များအနက် ဆွေးနွေးရန်ကျန်ရှိသည့် (၂)ချက်ဆွေးနွေးခြင်း။

(၁) ပညာရေးမူဝါဒနှင့် ဥပဒေများ နည်းဥပဒေများ ဆက်စပ်ဥပဒေများ ရေးဆွဲရာတွင် ကျောင်းသားကျောင်းသူကိုယ်စားလှယ်များ ဆရာ ဆရာမ ကိုယ်စားလှယ်များ ပါဝင်ရမည် ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ မူအားဖြင့် သဘောတူသည်။ ကိုယ်စားလှယ်များတွင် Stakeholders များ၊ ဥပဒေပညာရှင်များ၊ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ၊ ဆရာ ဆရာမများ အားလုံး အချိုးကျ ပါဝင် ဆွေးနွေး ပြင်ဆင်သွားမည်၊

(၂) ဒီမိုကရေစီ ပညာရေးသပိတ်တွင်ပါဝင်သူ မည်သူ့ကိုမှ သပိတ်နှင့်ပတ်သက်ပြီး အရေးယူခြင်း မပြုရကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ဒီမိုကရေစီ ပညာရေး သပိတ်တွင် ပါဝင်သူ ကျောင်းသားကျောင်းသူများနှင့် အားပေး ထောက်ခံ ကူညီသူများကို သပိတ်နှင့် ပတ်သက်ပြီး အရေးယူခြင်းမပြုရဟု သဘောတူကြသည်။

(ခ) မူလတောင်းဆိုသည့်အချက် (၁၁)ချက်ဆွေးနွေးခြင်း။

(၁) ပညာရေးမူဝါဒနှင့် ဥပဒေများ၊ နည်းဥပဒေများ ဆက်စပ်ဥပဒေများ ရေးဆွဲရာတွင် ကျောင်းသား ကျောင်းသူ ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ဆရာ ဆရာမ ကိုယ်စားလှယ်များ ပါဝင်ရန်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ မူအားဖြင့်သဘောတူသည်။ အမျိုးသားပညာရေးဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်း ရေးဆွဲရာတွင် လေးပွင့်ဆိုင်မှ ကိုယ်စားလှယ်များ ညှိနှိုင်း ရေးဆွဲမည်။ နည်းဥပဒေများနှင့် ဆက်စပ်ဥပဒေများ ရေးဆွဲရေးအတွက် ဆွေးနွေးရာတွင် NNER ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ဒီမိုကရေစီ ပညာရေးလှုပ်ရှားမှု ဦးဆောင်ကော်မတီမှ ကျောင်းသားကိုယ်စားလှယ်များ အပါအဝင် Stakeholders များ၊ ဥပဒေပညာ

ရှင်များ၊ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ၊ ဆရာ ဆရာမများ အားလုံး အချိုးကျ ပါဝင် ဆွေးနွေးသွားမည်။

(၂) ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ၊ ဆရာသမဂ္ဂများ လွတ်လပ်စွာဖွဲ့စည်းထူထောင် လှုပ်ရှားခွင့်နှင့် ၎င်းသမဂ္ဂများ တည်ရှိမှုအပေါ် တရားဝင်အသိအမှတ်ပြုရေး ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားပညာရေးဥပဒေတွင် ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ၊ ဆရာသမဂ္ဂများ လွတ်လပ်စွာ ဖွဲ့စည်း ထူထောင် လှုပ်ရှားခွင့်နှင့် ၎င်းသမဂ္ဂများ တည်ရှိမှုအပေါ် အသိအမှတ်ပြုရေးကို ဖြည့်စွက်ရန် သဘောတူသည်။ အသေးစိတ် ဆွေးနွေးရန်များကို လေးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့မှ Working Group များဖွဲ့၍ အသေးစိတ် ဆက်လက် ဆွေးနွေးရန် သဘောတူသည်။

(၃) လက်ရှိ ပြဋ္ဌာန်းပြီးဖြစ်သော အမျိုးသားပညာရေးဥပဒေတွင်ပါဝင်သည့် အမျိုးသားပညာရေးကော်မရှင်နှင့် အဆင့်မြင့်ပညာပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းရေး ကော်မတီဖွဲ့စည်းထားခြင်းကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ပယ်ဖျက်ရန် မူအားဖြင့် သဘောတူသည်။ အမျိုးသား ပညာရေး ကော်မရှင်နှင့် အဆင့်မြင့်ပညာ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းရေး ကော်မတီဆိုသည့် စကားရပ်များပါရှိသည့် စာပိုဒ်များ အားလုံးကို ပယ်ဖျက်၍ လေးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့မှ Working Group များဖွဲ့၍ အသစ် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ရေးဆွဲရန် သဘောတူသည်။

(၄) ဒေသအလိုက်နှင့် ကျောင်းအလိုက် လွတ်လပ်စွာ စီမံခန့်ခွဲနိုင်သည့် ပညာရေး ဆိုင်ရာ ကိုယ်ပိုင်ပြဋ္ဌာန်းခွင့်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ မူအားဖြင့် သဘောတူသည်။ အသေးစိတ် ဆွေးနွေးရန်များကို လေးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့မှ Working Group များဖွဲ့၍ ဆက်လက် ဆွေးနွေး၍ ညှိနှိုင်းရေးဆွဲရန် သဘောတူသည်။

(၅) လက်ရှိ ကျင့်သုံးလျက်ရှိသော စာမေးပွဲစနစ်နှင့် တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်စနစ်များ ပြင်ဆင်ရန် ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ မူအားဖြင့် သဘောတူသည်။ အသေးစိတ် ဆွေးနွေးရန်များကို လေးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့မှ Working Group များဖွဲ့၍ ဆက်လက် ဆွေးနွေး၍ ညှိနှိုင်းရေးဆွဲရန် သဘောတူသည်။

(၆) ကျောင်းသားများ လွတ်လပ်စွာ စဉ်းစားတွေးခေါ်နိုင်ပြီး ကိုယ်တိုင်လေ့လာ စူးစမ်း သင်ယူနိုင်သည့် သင်ကြားနည်းစနစ်များ ပြောင်းလဲရန်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ မူအားဖြင့် သဘောတူသည်။ အသေးစိတ် ဆွေးနွေးရန်များကို လေးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့မှ Working Group များဖွဲ့၍ ဆက်လက် ဆွေးနွေး၍ ညှိနှိုင်းရေးဆွဲရန် သဘောတူသည်။

(၇) တိုင်းရင်းသားမျိုးနွယ်စုများ၏ ဘာသာစကားလွတ်လပ်ခွင့်နှင့် မိခင်ဘာသာ စကား အခြေပြု ဘာသာ စကားစုံ ပညာရေးစနစ်(mother tongue based multi-lingual education) ကို အမျိုးသားပညာရေးဥပဒေတွင် ထည့်သွင်း ပြဋ္ဌာန်းရန်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ Medium of Instruction အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရန် မူအားဖြင့် သဘောတူသည်။ အသေးစိတ် ဆွေးနွေးရန်များကို

လေးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့မှ Working Group များဖွဲ့၍ ဆက်လက် ဆွေးနွေး၍ ညှိနှိုင်းရေးဆွဲရန် သဘောတူသည်။

(၈) မသန်စွမ်းကလေးများအပါအဝင် ကလေးအားလုံးအတွက် လူတိုင်းအကျုံးဝင်ပညာရေး (inclusive education) ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ မူအားဖြင့် သဘောတူသည်။ အသေးစိတ် ဆွေးနွေးရန်များကို လေးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့မှ Working Group များဖွဲ့၍ ဆက်လက် ဆွေးနွေး၍ ညှိနှိုင်းရေးဆွဲရန် သဘောတူသည်။

(၉) ကျောင်းသားအရေးအခင်းများကြောင့် ကျောင်းထုတ်ခံခဲ့ရသည့် ကျောင်းသားများ ကျောင်းပြန်လည် တက်ရောက်ခွင့်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ သဘောတူသည်။ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီးဌာနများက ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ပေးမည်။

(၁၀) နိုင်ငံ၏ ပညာရေးရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကို (၅)နှစ်အတွင်း တစ်နိုင်ငံလုံးအသုံးစရိတ်၏ အနည်းဆုံး ၂၀% ရောက်ရှိရန် ရည်မှန်းချက်ထား၍ နှစ်စဉ်တိုးမြှင့်သုံးစွဲရေးအတွက် ဥပဒေတွင် ထည့်သွင်းရန် သဘောတူသည်။

(၁၁) အခမဲ့ မသင်မနေရ ပညာရေးစနစ်ကို မူလတန်းအဆင့်သာမက အလယ်တန်းအဆင့်အထိ တိုးမြှင့်ကျင့်သုံးရေးကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူသည်။

၂။ လေးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့အနေဖြင့် ယနေ့သဘောတူညီချက် ရရှိထားသော အချက်များကို အောင်မြင်စွာ ပြီးဆုံးချိန်ထိ အတူတကွ ဆောင်ရွက်ရန် ကတိကဝတ်ပြုသည်။

၃။ လေးပွင့်ဆိုင် အဖွဲ့အနေဖြင့် ဒီမိုကရေစီပညာရေးလှုပ်ရှားမှုဦးဆောင်ကော်မတီမှ သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းသားထုအပေါ် တာဝန်ခံရသည့်အတွက် သပိတ်များကို ရပ်ဆိုင်းရန် အခက်အခဲရှိကြောင်း အသိအမှတ်ပြုသည်။

၄။ ထိုနည်းတူ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းမှ စာမေးပွဲများ အောင်မြင်စွာ ကျင်းပနိုင်ရေးနှင့် အခြားရှုပ်ထွေးမှုများ ပေါ်ပေါက်လာနိုင်သည့် စိုးရိမ်မှုရှိကြောင်းကို အသိအမှတ်ပြုသည်။

၅။ သို့ပါ၍ အမျိုးသားပညာရေးဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကို လွှတ်တော်နှစ်ရပ်တွင် ဆွေးနွေးနေစဉ်ကာလအတွင်း လေးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့မှ စဉ်ဆက်မပြတ် ထိတွေ့ဆွေးနွေး၍ မလိုလားအပ်သော အခြေအနေများမှ ရှောင်လွှဲနိုင်အောင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြရန် အလေးအနက် သဘောတူကြသည်။

၆။ ယနေ့ ဆွေးနွေးပွဲရလဒ်များကို ဒီပိုကရေစီပညာရေးလှုပ်ရှားမှုဦးဆောင်ကော်မတီမှ ကျောင်းသားများက သပိတ်စခန်းကြောင်းများသို့ ပြန်လည်ရှင်းလင်းတင်ပြမည်။ ကျောင်းသားထုဏ် သဘောထားကို ပြန်လည်ရယူ၍ ၁၄-၂-၂၀၁၅ ရက်နေ့တွင် ကျင်းပမည့် ညှိနှိုင်း ဆွေးနွေးပွဲတွင် ပြန်လည်တင်ပြမည်။

အစိုးရကိုယ်စားလှယ်

လက်မှတ် -

အမည် - [illegible]

လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်

လက်မှတ် -

အမည် - [illegible]

NNER ကိုယ်စားလှယ်

လက်မှတ် -

အမည် - [illegible]

ဒီပိုကရေစီပညာရေးလှုပ်ရှားမှု
ဦးဆောင်ကော်မတီကိုယ်စားလှယ်

လက်မှတ် -

အမည် - [illegible]

လက်မှတ် -

အမည် - [illegible]

လက်မှတ် -

အမည် - [illegible]